Formateur : intégrer le digital dans ses pratiques

Cours Pratique de 2 jours - 14h
Réf : POE - Prix 2024 : 1 490€ HT

Ce stage vous montrera comment intégrer les nouvelles technologies dans votre métier de formateur. Vous apprendrez à utiliser ces nouveaux outils (tablettes, Smartphones et nouvelles interfaces utilisateurs) afin de diversifier votre panoplie pédagogique et d'enrichir l'animation de vos formations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Recueillir les attentes des stagiaires à l'aide d'une carte mentale informatique

Intégrer les technologies de mobile learning

Enrichir ses présentations à l'aide de vidéos

Utiliser les outils sociaux participatifs

Compléter la formation présentielle avec des modules en ligne

TRAVAUX PRATIQUES

Echanges sur l'apport de ces technologies en formation, démonstrations et mises en situations avec utilisation de FreeMind, Didapage, Prezi, etc.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 03/2024

1) Recueillir autrement les attentes des stagiaires

- Utiliser les cartes heuristiques ou cartes mentales.
- Appliquer la méthode Photolangage.
- Utiliser des outils de partage d'écran.

Exercice : Réflexion collective sur les différentes techniques de recueil des attentes des stagiaires. Utilisation d'une carte mentale avec Freemind.

2) Intégrer de nouvelles technologies

- Interagir grâce à de nouvelles interfaces utilisateurs : Leap Motion...
- Faire participer avec un tableau blanc virtuel.
- S'appuyer sur des tablettes.
- Intégrer les technologies de mobile learning.
- Anticiper l'intégration de nouvelles technologies : montres connectées, représentations 3D...

Démonstration : Démonstration de tablettes et d'interfaces utilisateur interactives.

3) Utiliser de nouvelles formes de présentation

- Exploiter les dernières possibilités de PowerPoint.
- Intégrer textes, musiques et sons à ses présentations.
- S'appuyer sur des vidéos.
- Enregistrer des démonstrations.
- Utiliser les possibilités de présentation de Prezi.

Travaux pratiques : Présentation de vidéos et de tablettes en formation. Manipulation de l'outil Prezi.

4) Exploiter les outils participatifs

- Faire participer grâce à internet.

PARTICIPANTS

Formateurs expérimentés ou toute personne amenée à animer occasionnellement une formation.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques…
Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
• À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Utiliser Twitter.
- Faire réagir grâce aux Smartphones et aux SMS.
- Utiliser des systèmes de vote électronique.

Travaux pratiques : Réflexion collective autour des outils technologiques permettant de faciliter la participation. Utilisation d'un système de vote en formation.

5) Intégrer formations présentielles et formations en ligne

- Gérer les prérequis grâce au e-learning.
- S'appuyer sur des formations en ligne pendant la formation.
- Compléter une formation traditionnelle par une classe virtuelle.
- Proposer des formations en compléments : le blended learning.
- Gérer un plan d'action personnalisé.
- Expliquer le principe des Massive Open Online Courses (MOOC).

Travaux pratiques : Discussions sur l'apport du e-learning et ses conditions d'utilisation. Développement d'un mini e-learning avec Didapage.

LES DATES

CLASSE À DISTANCE
2024 : 20 juin, 07 oct., 09 déc.

PARIS
2024 : 13 juin, 30 sept., 16 déc.